ANACEU - Associação Nacional dos Centros Universitários
SCS Quadra 7 Bloco A nº 100 - Salas 805 e 807
Edifício Torre do Pátio Brasil. Brasília - DF - CEP: 70.307-901
Telefones: (61) 3321-0778 / 98140-9123
www.anaceu.org.br
anaceu@anaceu.org.br

NOTA TÉCNICA ACADÊMICA
ASSOCIAÇÃO NACIONAL DOS CENTROS UNIVERSITÁRIOS – ANACEU

Análise Crítica dos Indicadores da Política Avaliativa da Educação Superior para a Modalidade a Distância (EaD)
Referência Técnica: Documento INEP – Estudos Propositivos de Revisão dos Instrumentos de Avaliação | Apresentação 17/06/2025
Data: 17 de junho de 2025

1. INTRODUÇÃO

Esta Nota Técnica foi elaborada pela Associação Nacional dos Centros Universitários (ANACEU) com o propósito de analisar, sob perspectiva crítica e propositiva, os indicadores que compõem os **Objetos de Avaliação**, constantes nos estudos propositivos apresentados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), no contexto da revisão dos instrumentos de avaliação da educação superior, com especial atenção à **modalidade de Educação a Distância (EaD)**.

A análise se ancora no documento do INEP apresentado em 17 de junho de 2025, em audiência pública transmitida ao vivo, cujos conteúdos refletem os desdobramentos do novo marco normativo instituído pelo **Decreto nº 12.456/2025**, com impactos diretos no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

2. ESTRUTURA DO NOVO MODELO AVALIATIVO – ELEMENTOS FUNDAMENTAIS

Com base na apresentação do INEP de 17/06/2025, identificam-se os seguintes eixos estruturantes da nova política de avaliação:

2.1. Novo Marco Legal da Educação Superior

O Decreto nº 12.456/2025 redefiniu as bases normativas da educação presencial e a distância no Brasil. Destacam-se:

- Clareza normativa na definição das modalidades educacionais;
- Coerência obrigatória entre os documentos institucionais (PDI, PPC, Regimento) e os atos autorizativos.

2.2. Centralidade da Avaliação In Loco

ANACEU - Associação Nacional dos Centros Universitários
SCS Quadra 7 Bloco A nº 100 - Salas 805 e 807
Edifício Torre do Pátio Brasil. Brasília - DF - CEP: 70.307-901
Telefones: (61) 3321-0778 / 98140-9123
www.anaceu.org.br
anaceu@anaceu.org.br

A visita in loco passa a assumir natureza predominantemente **qualitativa e formativa**, com uso de abordagens híbridas (presenciais e virtuais) e com foco em:

- Organização didático-pedagógica;
- Corpo docente e condições de trabalho;
- Infraestrutura e recursos;
- Inovação tecnológica e metodologias digitais.

2.3. Redefinição do ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é ressignificado como elemento integrante de um **novo ciclo avaliativo**, com:

- Ênfase em áreas de conhecimento;
- Transparência nos resultados;
- Impacto ampliado nos indicadores de qualidade.

2.4. Integração entre Avaliação, Regulação e Supervisão

A proposta prevê a **articulação sistêmica entre INEP, SERES e demais instâncias**, utilizando os dados de avaliação como subsídio direto às ações regulatórias, reforçando o caráter sistêmico do SINAES.

2.5. Reorganização dos Indicadores de Qualidade

Os indicadores como CPC e IGC serão reformulados para refletir:

- Qualidade e regime do corpo docente;
- Infraestrutura e recursos educacionais;
- Desempenho discente (ENADE);
- Taxas de permanência, evasão e conclusão.

2.6. Revisão e Atualização dos Instrumentos de Avaliação

Destaca-se:

- Criação de instrumentos específicos para EaD (sícrono, assíncrono), presencial e cursos híbridos (semi-presenciais);

ANACEU - Associação Nacional dos Centros Universitários
SCS Quadra 7 Bloco A nº 100 - Salas 805 e 807
Edifício Torre do Pátio Brasil. Brasília - DF - CEP: 70.307-901
Telefones: (61) 3321-0778 / 98140-9123
www.anaceu.org.br
anaceu@anaceu.org.br

- Inclusão de indicadores sobre uso de tecnologias, extensão curricularizada, inovação pedagógica, responsabilidade social e apoio à permanência estudantil, longevidade dos projetos, internacionalização, conhecimento em rede e estímulo ao cumprimento das ODS.

2.7. Compromisso com a Qualidade Socialmente Referenciada

A política avaliativa está ancorada em princípios de:

- Qualidade com equidade;
- Acessibilidade e inclusão;
- Formação cidadã e ética;
- Alinhamento aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS/ONU).

3. ANÁLISE DOS INDICADORES DA DIMENSÃO 4 – OBJETOS DE AVALIAÇÃO

3.1. Formação Docente: Equidade, Gestão e Componentes Curriculares

A ANACEU reconhece avanços nos seguintes eixos:

- **Equidade na Formação Docente:** integração dos temas de diversidade étnico-racial, educação ambiental, direitos humanos e inclusão, com inserção no currículo, no perfil do egresso e no PPC.
- **Gestão Educacional:** valorização da capacidade de liderança, da compreensão de políticas públicas e da atuação nos contextos escolares reais.
- **Matemática e Língua Portuguesa:** desenvolvimento de competências específicas com abordagem interdisciplinar, apoiadas em recursos acessíveis e atualizados.
- **Estágio Supervisionado:** ênfase na formalização, articulação com redes públicas de ensino e supervisão docente qualificada.

3.2. Áreas Profissionais: Engenharia e Saúde

- **Engenharia, Produção e Construção:** foco na criação de ambientes interdisciplinares e experimentais para inovação e desenvolvimento de projetos.

- **Saúde e Bem-Estar:** integração entre teoria e prática mesmo na ausência de usuário final, conforme DCNs e normas específicas.

3.2. Indicadores Relacionados ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC)

- **PPC como Elemento Estruturante:**
    - Fundamentação curricular e de competências
    - Alinhamento com DCNs e perfil do egresso
    - Integração com a organização curricular
- **Conexões Institucionais via PPC (Engenharia):**
    - Articulação com ecossistemas locais e regionais
    - Acordos formalizados com redes e instituições
    - Participação ativa de docentes e discentes

3.3. Indicadores Relacionados ao Corpo Docente e Supervisores

- **Formação Continuada de Orientadores/Supervisores (Saúde):**
    - Promoção da pesquisa, extensão e inovação pedagógica
    - Metodologias ativas e práticas interdisciplinares
    - Participação em processos de autoavaliação
- **Desenvolvimento de Supervisores:**
    - Programas de formação específicos
    - Integração com pós-graduação e cenários de prática
    - Desenvolvimento multiprofissional
- **Suporte Operacional (Estágio):**
    - Formalização e normatização dos estágios
    - Suporte técnico e administrativo
    - Acompanhamento sistemático e documentado

3.4. Indicadores Relacionados à Tecnologia Digital (EaD)

ANACEU - Associação Nacional dos Centros Universitários
SCS Quadra 7 Bloco A nº 100 - Salas 805 e 807
Edifício Torre do Pátio Brasil. Brasília - DF - CEP: 70.307-901
Telefones: (61) 3321-0778 / 98140-9123
www.anaceu.org.br
anaceu@anaceu.org.br

- **TDIC na Formação Docente:**
    - Desenvolvimento de competências digitais e computacionais
    - Integração de ferramentas digitais ao currículo
    - Aplicação prática nos projetos da Educação Básica
- **Suporte Tecnológico Institucional:**
    - Inclusão digital e tecnologia assistiva
    - Plataformas digitais para ensino-aprendizagem
    - Apoio às metodologias ativas

3.5. Indicadores Relacionados à Estrutura Curricular

- **Integração Curricular (diversos indicadores):**
    - Conformidade com DCNs e perfil do egresso
    - Integração entre teoria, prática e interdisciplinaridade
    - Coerência entre os componentes curriculares
- **Percurso Formativo:**
    - Inserção progressiva das TDIC
    - Atividades teóricas e práticas integradas
    - Construção de competências ao longo do curso

3.6. Indicadores Relacionados à Extensão e Práticas

- **Extensão na Formação:**
    - Planejamento, desenvolvimento e avaliação de ações extensionistas
    - Articulação entre teoria, prática e pesquisa
    - Atuação em territórios e espaços não escolares
- **Cenários de Prática:**
    - Espaços próprios ou conveniados
    - Garantias legais de acesso e uso

ANACEU - Associação Nacional dos Centros Universitários
SCS Quadra 7 Bloco A nº 100 - Salas 805 e 807
Edifício Torre do Pátio Brasil. Brasília - DF - CEP: 70.307-901
Telefones: (61) 3321-0778 / 98140-9123
www.anaceu.org.br
anaceu@anaceu.org.br

- Formação com base nas necessidades sociais
- Diferenciação por nível de complexidade

4. QUESTÕES ESTRATÉGICAS EMERGENTES

A audiência pública evidenciou preocupações da comunidade acadêmica, especialmente:

- **Precarização dos vínculos docentes na EaD**, mediadores pedagógicos, com terceirização e remuneração incompatível com as exigências pedagógicas e avaliativas.
- **Falta de diferenciação normativa entre EaD e presencial**, o que pode comprometer a justiça e a pertinência dos processos avaliativos.

5. IMPLICAÇÕES PARA A MODALIDADE EaD

A ausência de indicadores específicos para EaD exige:

- Adoção de **métricas próprias para ambientes virtuais de aprendizagem (AVA)**;
- Reconhecimento das **mediações tecnológicas como instrumentos formativos**;
- Avaliação da atuação dos tutores e da eficácia dos polos de apoio presencial;
- Critérios próprios para **validação de estágios supervisionados em ambiente remoto**;
- Instrumentos para aferição da **acessibilidade digital e metodologias inovadoras**.

6. RECOMENDAÇÕES

Às Instituições de Ensino Superior:

- Adotar os indicadores com contextualização metodológica e tecnológica compatível com a modalidade EaD;
- Planejar a formação permanente dos docentes e tutores;

ANACEU - Associação Nacional dos Centros Universitários
SCS Quadra 7 Bloco A nº 100 - Salas 805 e 807
Edifício Torre do Pátio Brasil. Brasília - DF - CEP: 70.307-901
Telefones: (61) 3321-0778 / 98140-9123
www.anaceu.org.br
anaceu@anaceu.org.br

- Ampliar os recursos de acessibilidade digital e metodologias ativas;
- Garantir o vínculo qualificado dos docentes e a mediação pedagógica consistente.

Aos Órgãos Avaliadores e Reguladores:

- Criar instrumentos específicos para a avaliação da EaD;
- Incluir indicadores de inovação, infraestrutura digital e tutoria ativa;
- Harmonizar os processos regulatórios com os referenciais avaliativos do SINAES;
- Promover o monitoramento contínuo e transparente da política avaliativa.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A ANACEU reitera que a atualização dos instrumentos de avaliação representa um avanço técnico relevante, porém alerta para a **necessidade de incorporação explícita das singularidades da modalidade EaD**, de forma a garantir **rigor avaliativo com o novo formado exigido pelo MEC**.

A consolidação de uma política pública de avaliação pautada pela equidade, acessibilidade e inovação exige indicadores diferenciados, coerentes com os marcos regulatórios vigentes, e sensíveis às transformações da prática pedagógica mediada por tecnologias.

Arthur Sperandeo
Presidente
Associação Nacional dos Centros Universitários - ANAACEU
www.anaceu.org.br